

OA: Identificar los principales procesos de configuración del territorio de Chile a lo largo del siglo XIX.

“Consolidación territorio nacional siglo XIX”

PROFESOR GIOVANNI BOGGIANO

07/05/24

NM1

PERIODO DE APRENDEZAJE POLITICO

Director Supremo: Ramón Freire (1823 – 1826)	Presidente de la república: Manuel Blanco Encalada (1826)	Presidente de la república: Francisco Antonio Pinto (1827-1829)
Constitución Moralista de 1823	Leyes federales de 1826	Constitución de 1828
Conocida como «Constitución Moralista», pues buscó promover un tipo de ciudadano ejemplar a través de normas que regían la vida privada y pública de las personas. Estableció la obligatoriedad de la religión católica y el sufragio censitario	Definían a Chile como una república federal, o unión de 8 provincias . Estas eran autónomas en administración y legislación. Cada una elegía a sus representantes y sus párrocos. Se mantuvo el sufragio censitario.	Se conoce como «Constitución Liberal», pues equilibró las atribuciones de los poderes Legislativo y Ejecutivo. Fortaleció las libertades públicas y amplió el sufragio a los enrolados en las milicias, sin necesidad de que supieran leer o escribir. Mantuvo la religión católica como oficial del Estado, pero dejó espacio a la práctica de otros cultos en privado.

Revolución de 1829.

¿Por qué sucedió?

-En las elecciones del Congreso y de Pdte. de la República, que se celebraron en 1829 triunfaron los **pipiolos**; pero en las de Vice-Pdte. ocurrió lo siguiente: Francisco Ruiz Tagle obtuvo 100 votos; Joaquín Prieto 60 votos y Francisco Ramón Vicuña 45. El congreso elige a este último.

-Joaquín Prieto se levanta con sus tropas en Concepción: batalla de Ochagavía (14/12/1829)

- Asume como Vice Pdte. **Tomás Ovalle** quien llama como Ministro a **Diego Portales**.

- La revolución termina en la **batalla de Lircay** (17/04/1830) victoria de los Pelucones.

PERIODO CONSERVADOR EN CHILE (1831-1861)

- Tres gobiernos conservadores:
 - José Joaquín Prieto (1831-1841)
 - Manuel Bulnes (1841-1851)
 - Manuel Montt (1851-1861)






GOBIERNO DE JOSÉ JOAQUÍN PRIETO (1831-1841)

- Inicia el periodo conservador, destacándose la figura de Diego Portales como máximo representante del ideario conservador.
- Gobernó en un contexto que favoreció la aplicación de múltiples medidas, concretando así múltiples proyectos.
- Diego Portales, Ministro del Interior, Relaciones Exteriores y de Guerra y Marina durante el gobierno de José Joaquín Prieto.



Ámbito	Obras y acciones
Político	<ul style="list-style-type: none">• Promulgación de la Constitución de 1833• Terminó con la existencia del bandidaje rural (1832)• Creación del Ministerio de Justicia e Instrucción Pública (1837)
Económico	<ul style="list-style-type: none">• Descubrimiento de mineral de plata en Chañarillo (1832)• Redacción y promulgación de las leyes de cabotaje y de exportación de minerales (1831-1839)
Material	<ul style="list-style-type: none">• Restauración de los almacenes francos de Valparaíso (1832)
Internacional	<ul style="list-style-type: none">• Guerra contra la Confederación Perú-boliviana (1837-1839)

CARACTERÍSTICAS DE LA CONSTITUCIÓN DE 1833



CONSTITUCIÓN DE 1833

- * FUE REDACTADA EN EL GOBIERNO DE JOAQUÍN PRIETO VIAL, POR DON MARIANO EGAÑA EN BASE A LAS IDEAS DE DIEGO PORTALES.
- * EL PODER EJECUTIVO A CARGO DEL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA CON AMPLIAS ATRIBUCIONES Y CON UNA DURACIÓN DE 5 AÑOS Y CON EL DERECHO DE SER REELEGIDO POR 5 AÑOS MÁS.
- * EL PRESIDENTE TIENE DERECHO A VETO A LOS PROYECTOS DE LEY TRAMITADOS POR EL LEGISLATIVO.
- * SE ELIMINÓ EL CARGO DE VICEPRESIDENTE EL CUAL SERÍA EJERCIDO POR EL MINISTRO DE INTERIOR, SÓLO EN CASO QUE EL PRESIDENTE ESTÉ IMPOSIBILITADO DE EJERCERLO.

- **AMPLIAS ATRIBUCIONES DEL EJECUTIVO.**
- EL CARGO DE PRESIDENTE DURABA CINCO AÑOS, CON POSIBILIDAD DE REELECCIÓN INMEDIATA.
- **VOTO CENSITARIO.**
- SE ESTABLECIÓ EL SUFRAGIO CENSITARIO, CON LO QUE PODÍAN PARTICIPAR SOLO LOS HOMBRES MAYORES DE 25 AÑOS, SI ERAN SOLTEROS, O DE 21, SI ESTABAN CASADOS; QUE CONTARAN CON PATRIMONIO O BIENES, Y QUE SUPIERAN LEER Y ESCRIBIR.
- **RELIGIÓN CATÓLICA OFICIAL.**
- SE PROHIBIÓ EL CULTO PÚBLICO DE CUALQUIER OTRA RELIGIÓN.



GOBIERNO DE MANUEL BULNES (1841-1851)

- Durante su gobierno, se reafirma la solidez y eficacia del sistema conservador tras superar la crisis económica y ganar la guerra contra la Confederación Perú-boliviana, otorgando un clima de estabilidad interna que favoreció su mandato.
- En su gobierno se integran a políticos liberales y se promulgan leyes de amnistía, lo cual generaría un quiebre en el conservadurismo, siendo esta la causa de la futura crisis del régimen conservador y la aparición de una fuerte oposición liberal.

Ámbito	Obras y acciones
Político	<ul style="list-style-type: none">• Leyes de amnistía.• Ley de colonización que regulaba la llegada de extranjeros a la zona de Llanquihue.
Económico	<ul style="list-style-type: none">• Venta de trigo a California y Australia.
Material/cultural	<ul style="list-style-type: none">• Fundación de la Universidad de Chile (1842).• Fundación de la Escuela Normal de Preceptores (1842).• Primer ferrocarril Copiapó- Caldera.• Fundación de la Escuela de Artes y Oficios (1849).
Territorial	<ul style="list-style-type: none">• Toma de posesión del Estrecho de Magallanes (1843).• Construcción del Fuerte Bulnes (1843).• Fundación de Punta Arenas (1849).• En esta década se inicia la colonización en la zona de Llanquihue.



GOBIERNO DE MANUEL MONTT (1851-1861)

- Tras la crisis política en el gobierno de Bulnes, en donde Montt se desempeñó como ministro, su fuerte personalidad e imagen autoritaria le atrajo numerosos detractores, incluso dentro del mismo conservadurismo.
- Hacia fines de su gobierno, se evidencia un aumento progresivo del descontento de la población, provocando la caída del régimen conservador.

Ámbito	Obras y acciones
Político	<ul style="list-style-type: none">• Promulgación del Código Civil (1855).• Ley de instrucción primaria (1860).
Material	<ul style="list-style-type: none">• Inicio de la construcción del ferrocarril Santiago-Valparaíso.• Instalación de la primera red telegráfica Santiago-Talca.
Cultural	<ul style="list-style-type: none">• Fundación de la Escuela Normal de Preceptoras (1854).
Territorial	<ul style="list-style-type: none">• Fundación de Puerto Montt (1853).

SITUACIÓN DEL LIBERALISMO DURANTE EL PERIODO CONSERVADOR

- Desde la década de 1840, la oposición liberal se reorganiza en los círculos intelectuales.
- José Victorino Lastarria impulsa la creación de la *Sociedad Literaria*, reuniendo a jóvenes intelectuales insatisfechos con el desempeño autoritario de los conservadores.
- Se inician publicaciones para difundir el ideario liberal y criticar de paso al gobierno oficialista.
- Surge a partir de esto las tres principales organizaciones que movilizarían a la oposición liberal.

Gob. José Joaquín Pérez Mascayano (1861-1871)

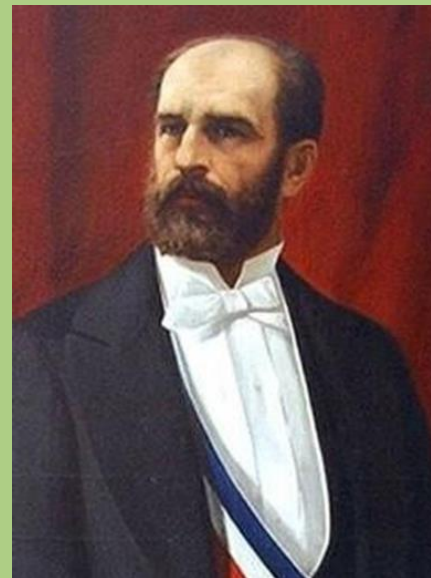
- Fue un gobierno que se apoyó en una fusión liberal-conservadora
- Se lleva a cabo un censo en 1865: 1.800.000 habitantes en todo el país.
- Se lleva a cabo una Reforma Constitucional (1871) que elimina la reelección inmediata del presidente de la república.



Gob. Federico Errázuriz Zañartu (1871-1876)

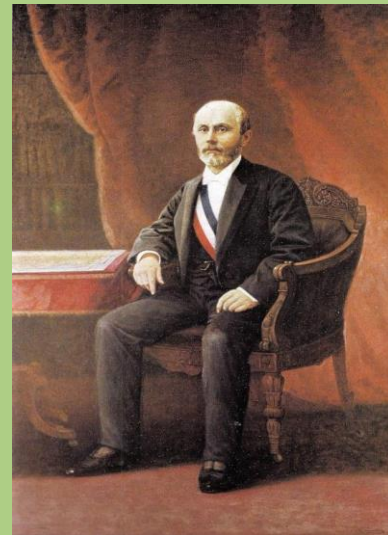
Durante su gobierno se llevan a cabo Reformas Liberales de 1873-1874:

- Se agregan el derecho de asociación sin permiso previo, la libertad de enseñanza y de imprenta.
- El derecho a voto se extendió a todo individuo que sabe leer y escribir y que además goce de una renta.
- Establece la incompatibilidad de Diputados con el cargo de Ministro de Estado
- También es eliminado el fuero eclesiástico.



Gob. Aníbal Pinto Garmendia (1876-1881)

- Este gobierno contó con el apoyo de una **Alianza Liberal** compuesta por el Partido Liberal, el Partido Nacional y el Partido Radical.
- Tuvo que enfrentar problemas limítrofes con Argentina (1881) y con Perú y Bolivia (Guerra del Pacífico 1878-1881)
- Se da impulsó a la educación secundaria



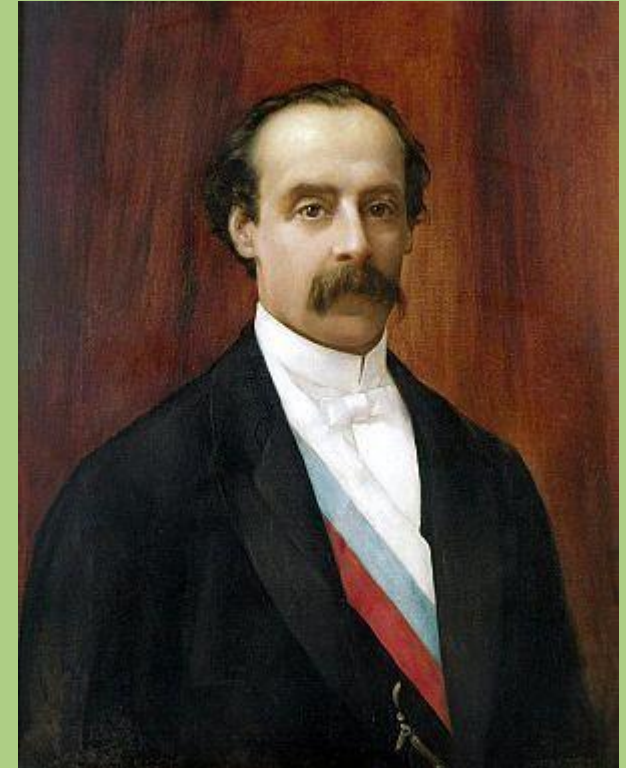
Gob. Domingo Santa María (1881-1886)

- Gobierno apoyado por la Alianza Liberal
- Promulgación de Leyes Laicas:
 - a) Ley de Cementerios Laicos (1883)
 - b) Ley de Matrimonio Civil y Registro Civil (1884)
 - c) Ley de Sufragio Universal (1884) que eliminó el requisito de poseer una renta económica para votar.



Gob. José Manuel Balmaceda Fernández (1886- 1891)

- Balmaceda implementó un fuerte sistema presidencialista, donde el poder ejecutivo se enfrentaba con el parlamento.
- Se fundó el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile en 1889.
- Durante este período surgió el Partido Demócrata (1887) bajo el mando del obrero Malaquías Concha
- Conflicto constitucional entre el parlamento y el poder ejecutivo Guerra Civil de 1891



Procesos de conformación territorial

El Estado y los límites nacionales

Reconocimiento constitucional

- Tras la Independencia surge el problema de los **límites** del país.
- Aplicación del principio *uti possidetis juris* de 1810.
- Solo en la **Constitución de 1833** se definen el territorio chileno.

Exploraciones geográficas y científicas

- El Estado chileno auspicia **expediciones científicas y geográficas**.
- Objetivo: reconocer **los recursos naturales** y explorar las **zonas extremas** del país.



"El territorio chileno se extiende desde Atacama hasta el Cabo de Hornos, desde la cordillera de los Andes hasta el mar pacífico, incluyendo el archipiélago de Chiloé, todas las islas adyacentes y las de Juan Fernández"



LAS EXPEDICIONES DE CLAUDIO GAY, IGNACIO DOMEYKO Y RODULFO PHILIPPI FUERON LAS MAS IMPORTANTES DEL SIGLO XIX

Expansión territorial de Chile

- Al independizarse, Chile posee los siguientes límites, fijados desde el período de conquista y colonia española.
- Al norte: Río Loa
- Al oeste: Océano Pacífico
- Al sur: Polo Sur
- Al este: con la Cordillera de los Andes, hasta el Volcán Maipo, para seguir por el río Diamante hasta el océano Atlántico.





La incorporación de Chiloé y Magallanes

La conquista de Chiloé

- La isla se encontraba bajo **dominio español**.
- En 1826, durante el gobierno de **Ramón Freire**, son expulsadas las **últimas tropas realistas** del **territorio chileno** tras las batallas de Pudeto y Bellavista en 1826.
- Tratado de Tantauco se incorpora Chiloé al territorio chileno.
- Consecuencia: **consolidación** de la Independencia nacional.



Isla de Chiloé



Fuerte Bulnes y Punta Arenas hacia 1892

Ocupación de Magallanes

- Objetivo: establecer un control sobre el **Estrecho de Magallanes** debido a su importancia comercial.
- Fundación del Fuerte Bulnes en 1843 y de la ciudad de **Punta Arenas (1849)**.
- Ampliación de la soberanía nacional en el extremo sur de Chile.



La incorporación de la Zona Sur

La colonización alemana

- Se inicia con la dictación de una Ley de Colonización en 1845.
- Con la intermediación del agente estatal **Vicente Pérez Rosales**, se inicia el reclutamiento en **Alemania** de colonos para instalarlos en la zona de **Valdivia** y los alrededores del **lago Llanquihue**.
- Consecuencias:
 - ✓ **Fundación de ciudades** como **Puerto Montt** (1854) y **Puerto Varas** (1854).
 - ✓ **Integración económica** de la región gracias al desarrollo de **actividades agropecuarias e industriales**.

¿Por qué crees que el **Estado chileno** se propuso traer, específicamente, **colonos alemanes** para afianzar la soberanía en el **sur de Chile**?



Vicente Pérez Rosales,
encargado de la colonización



La ciudad de Puerto Varas

. Procesos de conformación territorial



La Guerra del Pacífico (1879-1883)

Antecedentes

- Interés económico en la zona por el **salitre** y el **guano**.
- Diferencias entre Chile y Bolivia por la **delimitación** de la frontera en el **norte**:
- ✓ **Tratado fronterizo de 1866** y de regulación de derechos de **exportación del salitre** de 1874.
- **Pacto militar secreto** entre **Perú y Bolivia**.
- **Alza de impuestos** por Bolivia a empresarios chilenos.



Batallas de la Guerra del Pacífico



¿Conoces las etapas y campañas de este conflicto bélico?

Consecuencias

- Incorporación al territorio nacional de las **provincias** de:
- **Tarapacá** con el **Tratado de Ancón** firmado con Perú (1883).
- **Antofagasta** tras el **Pacto de Tregua** (1884) y el **Tratado de Paz y Amistad** con Bolivia (1904).
- Adquisición de las **riquezas salitreras** del **Norte Grande**.



Cambios territoriales luego de la Guerra del Pacífico

Procesos de conformación territorial

La Ocupación de la Araucanía (1860-1883)

Antecedentes

- **Colonización de territorio mapuche** a través del desplazamiento progresivo de la **frontera**.
- **Interés económico** por incorporar las tierras en manos de indígenas para la **agricultura**.
- Plan de "pacificación": el Estado inicia la **ocupación militar de la Araucanía**.



Familia mapuche hacia 1890

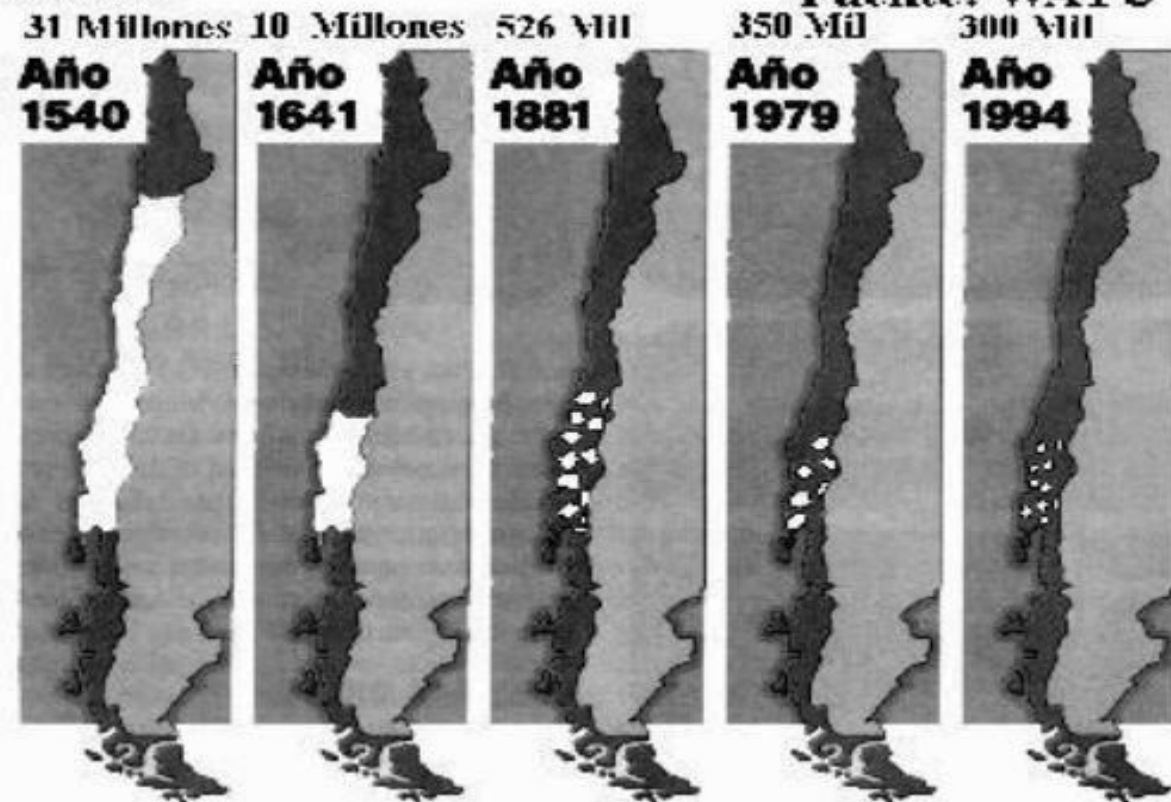
Consecuencias

- Incorporación de tierras para la **agricultura triguera**.
- **Pérdida de territorios ancestrales** del pueblo mapuche y sometimiento al régimen de **reducciones**.
- Establecimiento de **ciudades**: fundación de **Temuco** (1881) y reconstrucción de **Villarrica** (1883).

Proceso de pérdida del territorio mapuche

En hectáreas

Fuente: WATU



¿Cuáles son las **reivindicaciones** del **pueblo mapuche** en la actualidad?

Amenaza a la soberanía chilena en la Araucanía



- Orelie Antoine de Tounens fue un abogado francés que se proclamó “Rey de la Araucanía y la Patagonia”, argumentando que los territorios de la Araucanía no habían sido afectados por la Independencia, puesto que no perteneció a la Corona española.
- El rey de la Araucanía promulgó una Constitución de su reino y fijó límites.
- Las autoridades apresaron a Tounens y lo enjuiciaron en enero de 1862. Acusado de perturbador del orden, fue en primera instancia a diez años de cárcel, fue sobreesido y mandado a la Casa de Orates de Santiago. Allí lo liberó el cónsul francés Henri Cazotte, quien lo envió a Europa.
- Significó una amenaza para la soberanía chilena en los territorios de la Araucanía y un motivo para que el Estado se decidiera a ocupar efectivamente la Araucanía.

. Procesos de conformación territorial



Isla de Pascua y cesión de la Patagonia

Incorporación de la Isla de Pascua

- Se integra a la soberanía nacional mediante **negociaciones y compra**.
- Acuerdo entre el marino **Policarpo Toro** y el **Consejo de Ancianos** de la nación **rapanui** (1888).
- Chile **arrienda** la isla generando **perjuicios económicos** a la población nativa.



Policarpo Toro y la Isla de Pascua

Tratado de límites con Argentina

- Reclamación de **Argentina** sobre los **territorios de la Patagonia**: ocupación por hacendados.
- **Delimitación** poco clara y **desinterés del Estado chileno** en esta región.
- **Tratado de 1881**: establece la Cordillera de los Andes como frontera: principio de **divisoria de aguas**.
- Chile cede a Argentina toda la **Patagonia oriental**.



Chile mantiene la posesión sobre el Estrecho de Magallanes

CONSECUENCIAS PARA EL PAÍS

1. Chile consolida su soberanía territorial.
2. Obtiene nuevas tierras de cultivos, para aprovecharlas en su expansión económica hacia afuera
3. Se incorporan nuevas materias primas como el salitre y posteriormente el cobre.
4. La pérdida de culturas indígenas originarias.