

A top-down view of children's hands engaged in a creative activity on a white table. One hand holds a white cup filled with colorful markers. Another hand is using a marker to draw on a piece of paper. There are various art supplies scattered around, including markers, paper scraps, and a small container of pom-poms. The scene is brightly lit and captures a moment of collaborative learning and creativity.

Objetivo: Identificar factores del proceso de Independencia en América y en Chile y analizar elementos de continuidad y cambio luego de la Independencia.

“Construcción del Estado nación en Chile y América”

30/04/24

Giovanni Boggiano

NM1

Concepto de estado



¿Qué es un estado?

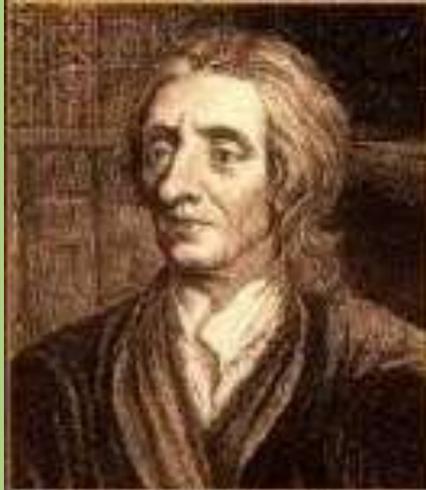
El estado es la forma de organización política más utilizada en la actualidad y que a lo largo de la historia las diversas civilizaciones han utilizado, pero con considerables variaciones.

Concepto de nación



El concepto político de nación se difundió a partir de la Revolución francesa para referirse al conjunto de ciudadanos o personas ligados entre sí por el contrato social que les otorga derechos y deberes.

Principios del Liberalismo



J. Locke, ideólogo del liberalismo



La Revolución Francesa, expresión de las ideas liberales

¿QUÉ ES EL LIBERALISMO?



Doctrina que defiende el desarrollo de las libertades individuales de las personas para lograr el bienestar colectivo



Filosofía asociada a los principios de la Ilustración



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

- **Soberanía popular.** Cada ciudadano es soberano y ejerce la soberanía directamente.
- **Separación de los poderes del Estado.**
- **Igualdad ante la ley** y necesidad de una Constitución.

La cultura burguesa



La burguesía lideró los movimientos liberales que caracterizaron al siglo XIX en Europa y América.

- La burguesía fue un grupo social que surgió fines de la Edad Media.
- A partir de este período evolucionó hasta que en el siglo XVIII llegó a constituir un grupo heterogéneo, que incluía a comerciantes, propietarios de negocios, profesionales, médicos, artistas, científicos, entre otros.

- A pesar de su importancia dentro de la sociedad europea, su influencia política estaba reducida a cargos municipales, ya que el poder continuaba en manos de la aristocracia.
- Por esto, algunos burgueses comenzaron a exigir una mayor participación política sustentándose en el ideario liberal y republicano.

¿Cómo eran los burgueses del siglo XIX?

- basaban su primacía en la propiedad y en la riqueza.
- La valoración del esfuerzo individual.
- La importancia de los valores en el trabajo y la familia.
- La relación con el consumo y el ocio.

EL ROL DE LA BURGUESÍA

- **La difusión del capitalismo.** alentaron los cambios en las formas de producción, intercambio y consumo, y le otorgaron un valor esencial al capital.
- **Los avances de la tecnología.** Avances técnicos y científicos que aplicaron en sus negocios.
- **La modernización de los Estados.** encabezaron las transformaciones que dieron origen a los Estados liberales, y defendieron la separación de los poderes públicos, la promoción de ciertos derechos individuales y la soberanía popular.

Como se incrementa el sentimiento nacionalista en Europa

- Napoleón Bonaparte **alentó** los nacionalismos: en Italia *criticó* la presencia de los austríacos y ayudó a crear un reino nacionalista en Nápoles dirigido por Murat, un general suyo. Pero al mismo tiempo, el imperialismo agresivo que llevó a cabo estimuló los movimientos nacionalistas en su contra, como en el caso ruso, español o alemán (éste último encabezado por Prusia).

Expresiones del nacionalismo

Como ya viste anteriormente, la expansión de las ideas liberales durante el siglo XIX estuvo acompañada, en muchos casos, de la conformación de Estados nacionales que buscaron unificar bajo un mismo gobierno y en un territorio específico a un grupo determinado de personas.



**Movimientos nacionalistas en Europa:
Italia y Alemania**
¿Qué compartieron ambas naciones?

1.- La difusión de ideales liberales. Durante el Imperio napoleónico en Europa se intensificó la difusión de las ideas de igualdad, libertad y soberanía nacional, y despertó un sentimiento de pertenencia a la nación y de rechazo a los monarcas extranjeros.

2.- El apoyo de los líderes políticos. Los reyes Víctor Manuel II de Piamonte y Cerdeña y Guillermo I de Prusia dirigieron el proceso de unificación de sus naciones con el apoyo de la burguesía y del Ejército.

3.- La importancia de la burguesía. Gran parte de los burgueses buscaba lograr la expansión económica y la unión comercial de los territorios en los que hacían inversiones y negocios.

4.- La influencia del Romanticismo. El cual buscaba resaltar el individualismo y el ideal de libertad, como reacción al espíritu racional y crítico de la Ilustración.

FORMACIÓN DEL ESTADO NACIÓN EN AMÉRICA LATINA



Influencia del liberalismo en América

Como te podrás imaginar las ideas liberales no fueron aceptadas por los reyes absolutistas, los cuales concentraban todo el poder

A pesar de los intentos de las metrópolis europeas por impedir la llegada de las ideas liberales a sus dominios (colonias) en América, los principios republicanos del liberalismo tuvieron importantes repercusiones en el continente americano

¿CÓMO SE VIO ESTO?



1.- El deseo por autogobernarse. Una de las influencias más evidentes de las ideas liberales y republicanas en América se encuentra en los procesos de independencia

2.- La lucha por los derechos individuales. Al igual que en Europa, muchos americanos se basaron en los principios liberales que se habían expandido gracias a la Revolución francesa para demandar en sus propios territorios la igualdad y libertad de todas las personas, la tolerancia religiosa y otros derechos.

3.- Políticas liberales y republicanas. Varios países de América se impulsaron políticas liberales, como la redacción de constituciones que resguardaran los derechos de las personas, la promulgación de la libertad de enseñanza, la implantación de políticas de libre comercio, etc.

CAUDILLISMO

- Respondían a los intereses regionales.
- Algunos poseían trayectoria militar.
- Su poder se basó en la tenencia de tierra, fortalecimiento de la oligarquía.
- Favoreció la introducción de capital extranjero.
- Se opusieron por medio del militarismo y el autoritarismo.
- Cada uno resolvía a su manera los problemas.

Conflictos al interior de los nacientes Estados

Estado unitario

Chile

Perú

Colombia

Ecuador

Uruguay

Centralista

Todo el territorio y sus provincias bajo una misma ley y autoridad

Estado federal

Descentralizado

Cada región posee un gobierno local, leyes y recursos propios

Argentina

Brasil

México

Venezuela

EEUU

Guerras civiles y conflictos internos

¿Unión latinoamericana?

El proyecto fue puesto en marcha por **Simón Bolívar** en 1821, con la creación de la **Gran Colombia**, Estado que incluyó territorios correspondientes actualmente a varios países de la región. Desde ahí, Bolívar inició acciones militares hacia el sur del continente, consiguiendo, con el apoyo del general José de Sucre, la independencia de Bolivia en 1825. Pese al éxito inicial de este proyecto, las diferencias locales se volvieron irreconciliables, hasta que en 1830 el sueño de Bolívar llegó a su fin.



¿Qué estados actuales abarcaba la Gran Colombia?

¿En qué consistía el proyecto o “sueño” bolivariano?

¿Por qué no resultó el proyecto de Bolívar?

America-
nismo

Identidades
nacionales
locales

SEMEJANZAS EN EL INICIO DE LAS NACIONES LUCHAS ENTRE PARTIDOS

LIBERALES

- Formaban grupos federalistas.
- Creían en la libertad de culto y abogaban por la separación Iglesia-Estado.
- Establecen el matrimonio civil.
- Como federalistas, creían que el ejecutivo no debía tener gran poder.

CONSERVADORES

Eran centralistas.

Se oponían a las ideas liberales, defendían la unión Iglesia-Estado, los privilegios eclesiásticos.

Se enfrentaron a los liberales en violentas luchas, lo cual ayudó al RETARDO político y económico latinoamericano.

SEMEJANZAS EN EL INICIO DE LAS NACIONES

COLOMBIA

El poder quedó en Francisco de Paula Santander, los conservadores abogaban por el orden, la religión católica y la fortaleza del gobierno, formado por terratenientes, militares y clérigos.

Los liberales buscaban democracia, igualdad y libertad y soberanía, José Hilario López proclamó la abolición de la esclavitud, restringió el poder la Iglesia y expandió la educación pública.



BRASIL

De 1841 a 1889, bajo el imperio de Pedro II se puso fin a las guerras civiles, se resolvieron los problemas limítrofes, se suprimió la esclavitud, se estimuló la inmigración europea, fomentó el desarrollo de obras públicas, etc.

Cuando el monarca abdicó, el país se organizó por medio de una república federal, se efectuaron reformas liberales, con lo cual nació un período de desarrollo y prosperidad.

ECUADOR

De 1830 a 1845 imperaron años de alternabilidad, seguidos por 15 años que no hubo gobierno, hubo anarquía, en 1860 llega Gabriel García Moreno, a su muerte en 1875 sobrevino un período de conflictividad, en 1885 ascienden los liberales al poder, y a partir de 1944 alternamos tiempos de democracia y momentos de intervención militar.

EL CASO CHILENO

Periodo de organización nacional o de ensayos constitucionales

| | | |
|--|---|--|
| Director Supremo: Ramón Freire (1823 – 1826) | Presidente de la república: Manuel Blanco Encalada (1826) | Presidente de la república: Francisco Antonio Pinto (1827-1829) |
| Constitución Moralista de 1823 | Leyes federales de 1826 | Constitución de 1828 |
| Conocida como «Constitución Moralista», pues buscó promover un tipo de ciudadano ejemplar a través de normas que regían la vida privada y pública de las personas. Estableció la obligatoriedad de la religión católica y el sufragio censitario | Definían a Chile como una república federal, o unión de 8 provincias . Estas eran autónomas en administración y legislación. Cada una elegía a sus representantes y sus párrocos. Se mantuvo el sufragio censitario. | Se conoce como «Constitución Liberal», pues equilibró las atribuciones de los poderes Legislativo y Ejecutivo. Fortaleció las libertades públicas y amplió el sufragio a los enrolados en las milicias, sin necesidad de que supieran leer o escribir. Mantuvo la religión católica como oficial del Estado, pero dejó espacio a la práctica de otros cultos en privado. |

Guerra civil e instauración del Orden Portaliano

- Tras las elecciones de 1829, los grupos conservadores alegan fraude electoral y se declaran en insurrección hacia el gobierno liberal electo. Esto da comienzo a una guerra civil, donde termina imponiéndose el bando conservador. Permite la creación de un **nuevo orden político, por medio de una guerra civil, iniciada en diciembre de 1829, tuvo su desenlace el 17 de abril de 1830 en el campo de Lircay**
- La figura de **Diego Portales** es clave, ya que es financista e ideólogo de la insurrección conservadora, así también como de los cambios posteriores. **Orden Portaliano**
- El nuevo orden político, se consolida a través de la **promulgación de la constitución de 1833** que dura hasta 1925. Esto dará paso a gobiernos conservadores que se mantendrán en la dirección del Estado hasta 1861. Orden político interno a través del autoritarismo



Diego Portales



Prisiones Ambulantes

CARACTERÍSTICAS DE LA CONSTITUCIÓN DE 1833

- **AMPLIAS ATRIBUCIONES DEL EJECUTIVO.**
- EL CARGO DE PRESIDENTE DURABA CINCO AÑOS, CON POSIBILIDAD DE REELECCIÓN INMEDIATA.
- **VOTO CENSITARIO.**
- SE ESTABLECIÓ EL SUFRAGIO CENSITARIO, CON LO QUE PODÍAN PARTICIPAR SOLO LOS HOMBRES MAYORES DE 25 AÑOS, SI ERAN SOLTEROS, O DE 21, SI ESTABAN CASADOS; QUE CONTARAN CON PATRIMONIO O BIENES, Y QUE SUPIERAN LEER Y ESCRIBIR.
- **RELIGIÓN CATÓLICA OFICIAL.**
- SE PROHIBIÓ EL CULTO PÚBLICO DE CUALQUIER OTRA RELIGIÓN.

CONSTITUCIÓN DE 1833



- * FUE REDACTADA EN EL GOBIERNO DE JOAQUÍN PRIETO VIAL, POR DON MARIANO EGAÑA EN BASE A LAS IDEAS DE DIEGO PORTALES.
- * EL PODER EJECUTIVO A CARGO DEL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA CON AMPLIAS ATRIBUCIONES Y CON UNA DURACIÓN DE 5 AÑOS Y CON EL DERECHO DE SER REELEGIDO POR 5 AÑOS MÁS.
- * EL PRESIDENTE TIENE DERECHO A VETO A LOS PROYECTOS DE LEY TRAMITADOS POR EL LEGISLATIVO.
- * SE ELIMINÓ EL CARGO DE VICEPRESIDENTE EL CUAL SERÍA EJERCIDO POR EL MINISTRO DE INTERIOR, SÓLO EN CASO QUE EL PRESIDENTE ESTÉ IMPOSIBILITADO DE EJERCERLO.