

Lengua Castellana y Comunicación

Clase 3

(16 abril 2024)

Hecho-Opinión La Argumentación

NIVEL NM1: 1º Medio

Ahora, Pasemos a lo siguiente...

La Luna es el único satélite natural de la Tierra.



La Luna se ve muy fría



¿En qué se diferencian una expresión de la otra ?
¿Por qué?



¿Hecho – Opinión?

Hecho y opinión en los medios



Un hecho es un acontecimiento de la realidad, el cual puede ser comprobado objetivamente. Cuando se informa un hecho, este debe ser descrito sin incluir valoraciones del emisor.

Una opinión, en cambio, es la interpretación que una persona hace sobre un hecho objetivo.

En los medios de comunicación es posible reconocer textos cuya intención es la comunicación de hechos, como la noticia, o de opiniones, como la carta al director.

HECHO

OPINIÓN

24A ALDEA GLOBAL MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2010 LA NACIÓN

El País	Sucesos	Aldea Global	Economía	El Mundo	Opinión	Obituario	Puro Deporte
4A	14A	20A	25A	28A	31A	35A	36A

CURSOS DEL ITCR Y APRENDER HACIENDO

Niños podrán aprender robótica en vacaciones

Capacitaciones son aptas para menores de tres años en adelante

Monserrath Vargas L.
movargas@nacion.com

Resolver problemas y ejercitar el pensamiento lógico y matemático son algunas de las ventajas que la robótica puede promover en quienes la practican. Si usted está interesado en que sus hijos adquieran nuevas destrezas en este campo, puede inscribirse en diversos cursos que comenzarán a impartirse a finales de este año e inicios del siguiente.

El Centro de Incubación de Empresas del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) y ACB Mecatrónica ofrecerán próximamente los talleres "WeDo", dirigidos a niños de entre 6 y 8 años, y el taller "NXT", para niños y jóvenes de 9 años en adelante.

En estas capacitaciones, los participantes desarrollarán destrezas y capacidades en el área de la robótica mediante la construcción y programación de sistemas con LEGO Education WeDo y LEGO Mindstorms.

En el caso de Aprender Haciendo, también ofrecerá a los niños la opción de experimentar durante estas vacaciones. Esta formación "tiene una aproximación constructivista de la educación, combinando la creación física y digital, para ofrecer lecciones atractivas con un impacto efectivo de aprendizaje en los niños y jóvenes", aseguró la empresa por medio de un comunicado oficial. ■

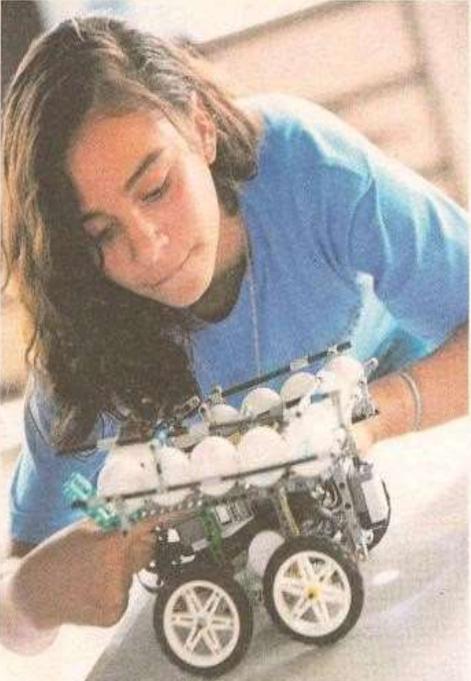
Oferta educativa

Aprender Haciendo. Los talleres se realizarán del 7 al 11 y del 14 al 18 de noviembre. Los alumnos desarrollarán proyectos alusivos a la Navidad durante dos semanas. Los padres pueden inscribir a menores que tengan de tres años en adelante.

Precios. Los cursos se imparten en Escasal. El precio de los cursos va desde \$20.000 hasta \$45.000. Para obtener más información, se puede llamar al teléfono 2288-9194.

Centro de incubación. Los cursos que dará el ITCR, en Cartago, se inician a finales de noviembre y se extenderán por diciembre y enero. El último día para realizar la matrícula es hoy miércoles 25 de noviembre.

Costo. El precio de cada uno es de \$50.000. Si desea más información, puede llamar al 2573-8170, ext. 215. FUENTES: INSTITUTO TECNOLÓGICO Y APRENDER HACIENDO



Los cursos enseñan a niños y jóvenes a usar robots. En el 2013, Mariana Murillo participó en la Olimpiada Nacional de Robótica. ARCHIVO

Cuarto aniversario del 27-F II

Señor Director:

Cuando hoy recordamos otro aniversario del terremoto y maremoto del 27-F que afectó la zona centro sur de nuestro país, me gustaría señalar uno de los acontecimientos que más marcaron este hito. Hoy quiero recordar a los miles de jóvenes chilenos que a las pocas horas del terremoto y posterior *tsunami* ya se organizaban para ir en ayuda, de variadas formas, hacia los compatriotas que habían sido afectados.

Es ahí evidente la grandeza de nosotros los jóvenes: vemos en una crisis la oportunidad para mejorar nuestro país y la impulsamos desde la libertad para soñar con una sociedad mejor.

PABLO GOYHENECHÉ

Líder Voluntarios
Desafío Levantemos Chile

Ejercitemos...

1.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es un hecho?

- A. Se cree que el hombre llegó a la luna.
- B. Se piensa que Estados Unidos puso al hombre en nuestro satélite natural
- C. El hombre llegó a la Luna en 1969.
- D. Se dice que un par de astronautas norteamericanos alunizaron hace algunas décadas.

2.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

- A. Nicolás hace las tareas.
- B. Francisco pasa la tarde jugando.
- C. Creo que Nicolás es muy perseverante en sus estudios.
- D. Nicolás y Francisco son mis hijos.

3.- ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponden a un hecho?

- A. El 23 de agosto es el día internacional de la Juventud
- B. Se dice que la juventud es superficial.
- C. Creo que los jóvenes tienen valores.
- D. Se piensa que la mayoría de la juventud no es seria.

4.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

- A. La temperatura del mar ha subido unos grados.
- B. La temperatura del mar está agradable para darse un baño.
- C. La temperatura a nivel del mar es más alta en lo profundo.
- D. En algunas partes el mar está casi congelado.

5- Lea atentamente y luego responde las preguntas:

“En algunos países es obligatorio que los automóviles de determinado consumo sean aptos para surtirse de gasolinas sin plomo. En otros existen kilómetros y kilómetros de anchos carriles para circular en bicicletas, y el mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro. Son opciones a las que podemos aspirar también en este lugar del mundo. Si todos los días, en las municipalidades llovieran las consultas acerca de qué hacer con los desechos tóxicos, es posible que las autoridades tomen conciencia de que no deberían limitar su recolección a los de procedencia industrial. Muchos productos incluyen en su envase una leyenda que aclara que no dañan la capa de ozono, que son biodegradables o que están hechos de material reciclado; si las ventas se concentraran en mercaderías de este tipo, los empresarios sabrían a qué atenerse”.

6.- “En algunos países es obligatorio que los automóviles de determinado consumo sean aptos para surtirse de gasolinas sin plomos...” ¿Qué secuencia de hechos viene inmediatamente después de ésta?

- A. El mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas ahorro.
- B. Son opciones a las que podemos aspirar.
- C. Muchos productos incluyen en su pack una leyenda que aclara que no dañan la capa de ozono.
- D. Hay muchos kilómetros de calles para circular en bicicleta.

7.- Lea las siguientes oraciones y luego señale cuál es la secuencia correcta de los siguientes Hechos (H) y Opiniones (O).

- .- Se parece harto a su padre. A. O-O-H-H.
- .- Las hormigas invadieron el refrigerador. B. O-H-H-O.
- .- Recorrí el paseo del mar. C. H-O-O-H.
- .- Creo que hacía frío esa noche. D. H-H-H-O.

8.- ¿Qué afirmación es una opinión?

- A. Es posible que las autoridades tomen conciencia de que no deberían limitar su recolección a los de procedencia industrial.
- B. En algunos países es obligatorio que los autos de determinado consumo sean aptos para surtirse de gasolinas sin plomo.
- C. En otros países existen kilómetros y kilómetros de anchos carriles para circular en bicicleta.
- D. El mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro.

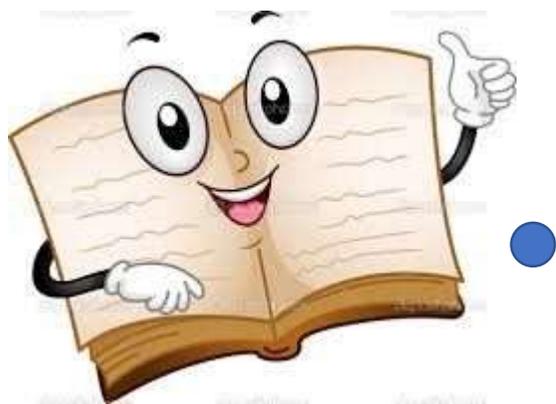
Hechos y opiniones

Manifestamos hechos y opiniones a diario, cuando contamos algo que nos pasó o emitimos alguna apreciación sobre algún suceso.

Los hechos son las cosas que realmente suceden, es decir, son verificables. Por otro lado, las opiniones son los distintos puntos de vista sobre los hechos.

Observemos la siguiente tira e identifiquemos tanto hechos como opiniones.

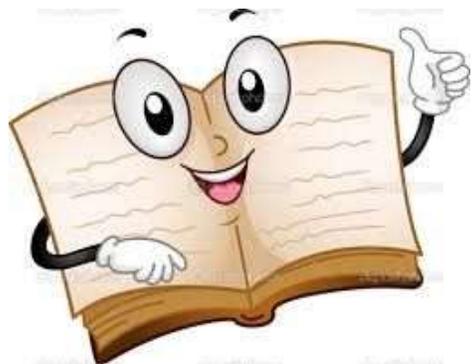




Ahora te invito que respondas
en el link

<https://wordwall.net/es/resource/19770203>

Sabías que según la intención Comunicativa del escritor, los textos pueden clasificarse de la siguiente manera...



NARRATIVO	La narración es la reproducción verbal de una serie de sucesos (reales o imaginarios) que alguien realiza siguiendo un determinado orden cronológico.
DESCRIPTIVO	La descripción consiste en una representación de los rasgos característicos de una realidad, realizada para que el interlocutor pueda "verla" en su imaginación.
DIALOGADO	El diálogo consiste en la reproducción de las palabras o pensamientos de varias personas (reales o inventadas) que hablan unas con otras.
INSTRUCTIVO (PRESCRIPTIVO)	Aquel texto que nos ofrece instrucciones, pasos a seguir, órdenes o consejos para llevar a cabo algo.
EXPOSITIVO	Exponer es presentar ordenadamente una serie de ideas sobre un tema con la finalidad de que el interlocutor las conozca y comprenda.
ARGUMENTATIVO	Argumentar es defender una determinada opinión mediante la presentación de pruebas y razones con la pretensión de convencer al interlocutor.

Corazones rojos, corazones fuertes
Espaldas débiles de mujer
Mil insultos como mil latigazos
Mil latigazos dame de comer
De comer comida
De comer cordura,
Yo sabré como traicionar
Traicionar y jamás pagar
Porque yo soy hombre y
No te puedo mirar.

Corazones rojos
Corazones fuertes

Eres ciudadana de segunda clase
Sin privilegios y sin honor
Porque yo doy la plata
Estás forzada a rendirme
Honores y a seguir mi humor

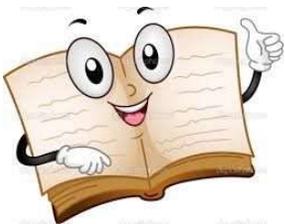
Búscate un trabajo, estudia algo
La mitad del sueldo y el doble en amor
Si te quejas ahí está la puerta
No estás autorizada para dar opinión.

En la casa te queremos ver,
Lavando ropa, pensando en él
Con las manos sarmentosas y
El entrepiernas bien jugosa.

Ten cuidado de lo que piensas,
Hay un alguien sobre ti.
Seguirá esta historia, seguirá
Este orden, porque Dios así
Lo quiso, porque dios también
Es hombre...

Corazones rojos.Los Prisioneros

- 1.- Según lo leído, ¿de qué trata la canción?
- 2.- Considerando el tema de la canción, ¿Cuál es tu postura frente a ello?
- 3.- Ahora, teniendo en cuenta tu postura, da al menos dos razones que justifiquen tu opción frente al tema de la canción.



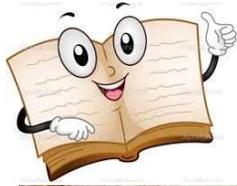
Acabas de entregar tu opinión y con ello acabas de dar dos razones que fundamentan tu postura. Aquel ejercicio es parte de la argumentación.



¿Por qué argumentar?

La argumentación es una actividad relevante en la vida en sociedad, ya que permite exponer nuestras ideas con fundamentos valederos, nos permite establecer relaciones interpersonales al facilitar el diálogo y la comprensión de ideas o las propuestas de otros, y nos permite desarrollar nuestras capacidades lingüísticas y ciertas actitudes de seguridad y confianza con nosotros mismos.



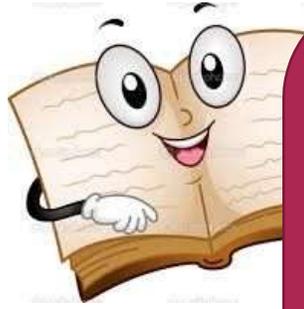


¿Cuándo argumentamos?



“La argumentación, como secuencia textual (...), aparece en muchas de las actividades discursivas características de la vida social pública o privada. Se argumenta en la conversación cotidiana, en una entrevista para conseguir un empleo, en una tertulia, en una mesa redonda, en un debate, en un coloquio, en un juicio, en una asamblea, en un mitin, en una alocución parlamentaria, en la publicidad, en un artículo editorial, en uno de opinión, en una crítica de arte, de cine.. Se argumenta, en fin, en cualquier situación en la que se quiere convencer o persuadir de algo a una audiencia, ya esté formada por una única persona o por toda una colectividad.”





Argumentar es un proceso que consiste en dar razones para defender o atacar una opinión o idea (tesis), con el fin de convencer o persuadir a alguien de algo.

Receptor
(función
apelativa/
conativa)

Carácter dialógico?

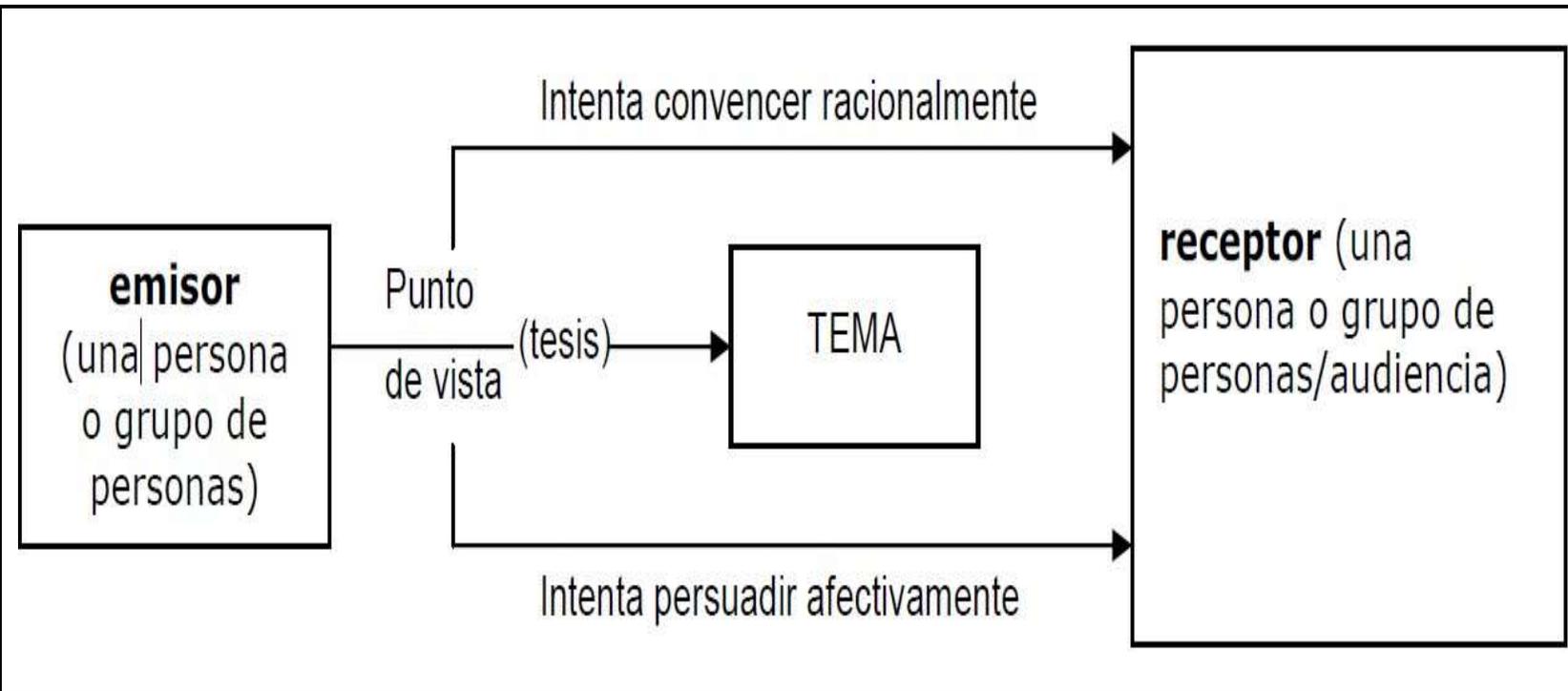
¿ARGUMENTAR?



LA SITUACIÓN COMUNICATIVA ARGUMENTATIVA

La situación comunicativa argumentativa se define básicamente por:

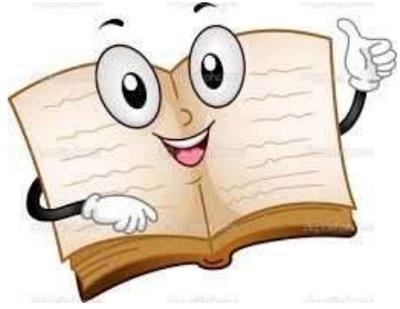
1. Un tema respecto del cual existen diferentes puntos de vista u opiniones
2. Una posición o punto de vista que adopta el emisor sobre ese tema.
3. Razones que dan validez y fundamento a una posición.
4. Recursos afectivo-retóricos para persuadir o influir sobre el receptor.



TIPOS DE SITUACIONES DE COMUNICACIÓN ARGUMENTATIVAS

El discurso argumentativo se utiliza en múltiples situaciones:

privadas	formales	orales	inmediatas
públicas	informales	escritas	mediatas
			diferidas



TEXTO ARGUMENTATIVO

Discurso que consiste en dar razones para defender un punto de vista.

- Predomina la función apelativa del lenguaje.
- Emisor: Expone un punto de vista.
- Objeto: tema controversial.
- Receptor: persona que domina el tema y presenta una postura contraria.
- Finalidad: convencer o persuadir al interlocutor.
- Modalidad: oral/escrito, espontáneo/oral.

SITUACIÓN DE ENUNCIACIÓN

Emisor

Quiere convencer o persuadir sobre su punto de vista.

Mensaje

- Parte de un tema polémico.
- Surge una tesis o punto de vista.
- Estructurado en base a argumentos y contraargumento

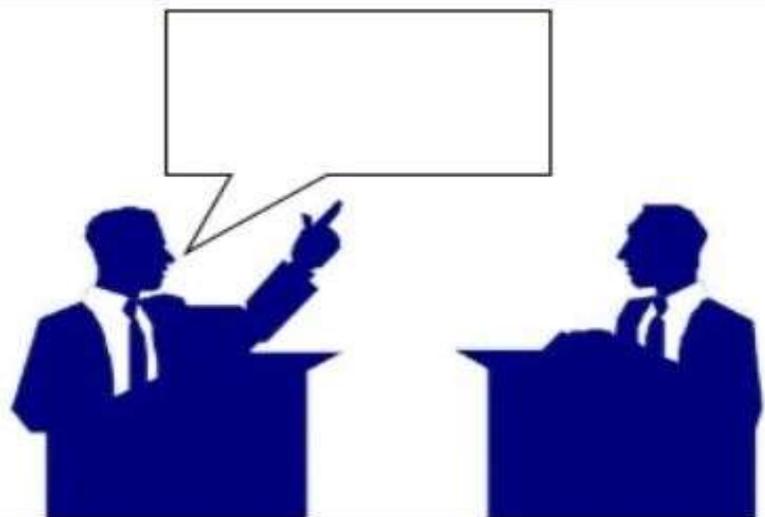
Receptor

Se adhiere a la postura o contraargumenta

Relación simétrica

EL TEXTO ARGUMENTATIVO

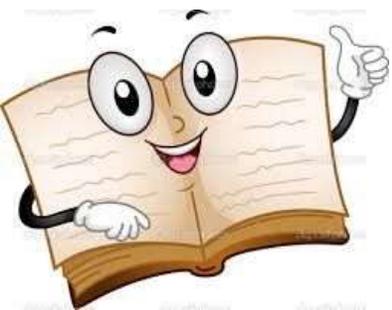
ES AQUEL TEXTO EN EL QUE SE EXPRESAN
Y DEFIENDEN OPINIONES SOBRE UN TEMA

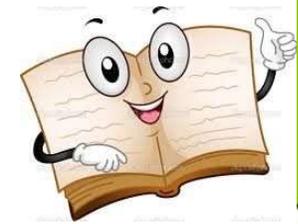


TEMA: Aquello de lo que se trata

TESIS: Es la idea que se defiende

¿Qué tema se podría tratar viendo esta imagen? ¿Cuál sería tu tesis sobre ese tema?





EJEMPLO DE TEXTO ARGUMENTATIVO SENCILLO

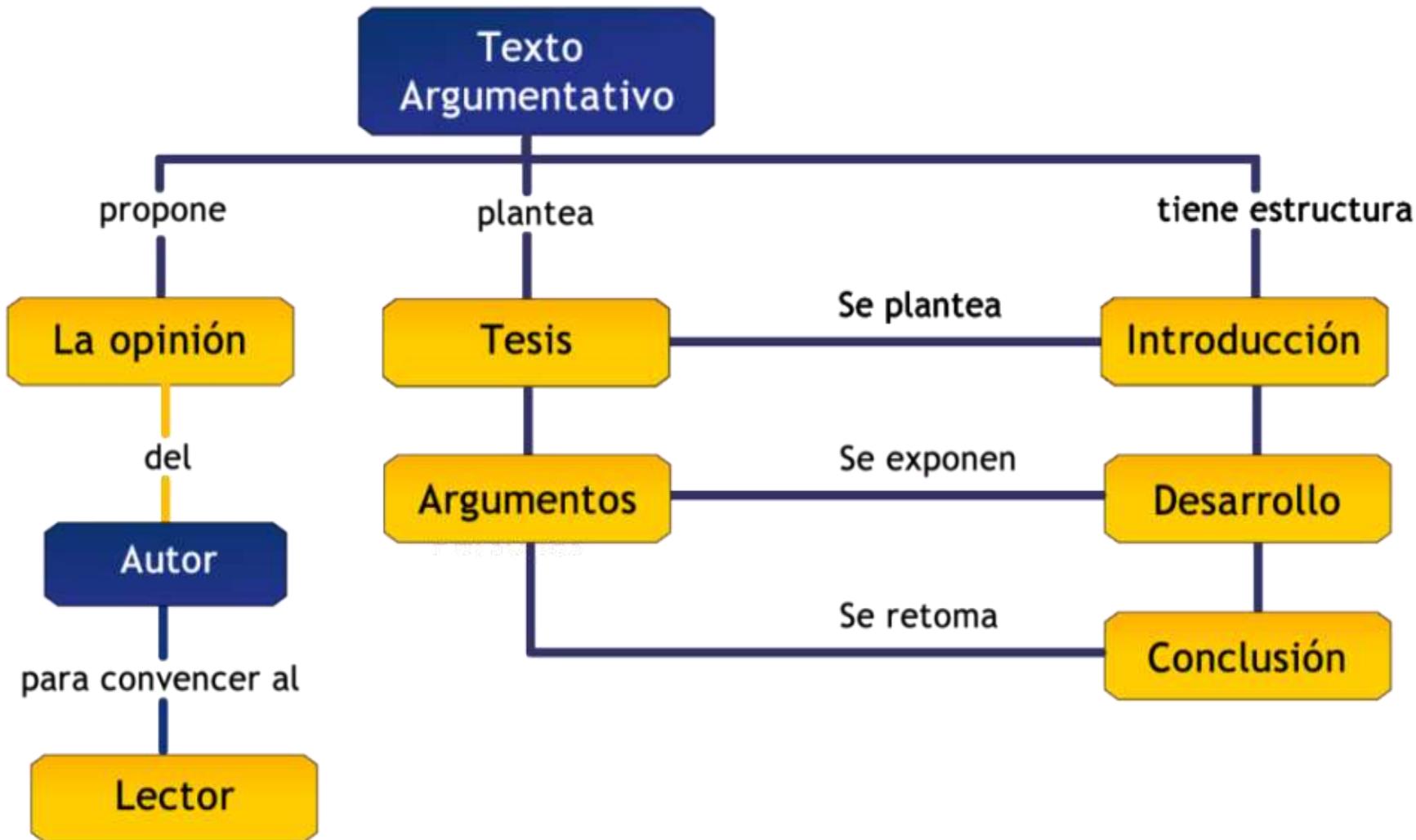
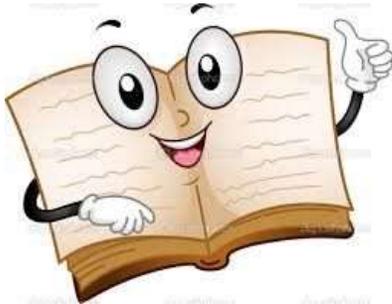
TEMA:
**LA ALIMENTACIÓN
DE LOS NIÑOS HOY**



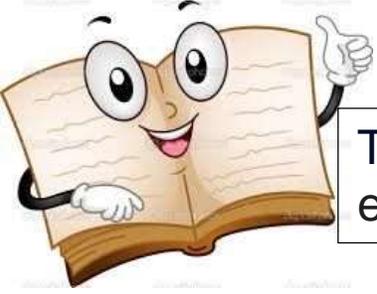
TESIS:
**LOS NIÑOS NO COMEN
ALIMENTOS SANOS
Y DEBEN COMER
DE TODO**

Ahora tú ; da argumentos en relación a la tesis

ESTRUCTURA DEL TEXTO ARGUMENTATIVO



¿Tema- Tesis?



Tema es aquello de lo que se trata un escrito. Asunto o materia de un discurso.

La tesis es la opinión personal del autor, y por eso mismo debe ser debatible. El lector debe poder estar de acuerdo o en desacuerdo

Una tesis es un punto de vista particular en torno a un tema del cual se tiene amplio conocimiento.

Características de un enunciado de tesis:

- ☐ Es una oración declarativa, generalmente afirmativa.
- ☐ Es una opinión objetiva (basada en hechos)
- ☐ Se presta para el establecimiento de un debate.
- ☐ Es precisa en su planteamiento, no contiene ambigüedades en su redacción. ☐ Debe evitar los juicios de valor.

Ejemplos:

- Buenos Aires es la ciudad con más librerías del mundo.
- Las tormentas pueden producir migrañas.
- Las mujeres conducen mejor que los hombres.
- Los adelantos científicos traen consigo una mejora de las condiciones de vida de las personas.

PARTES DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO

INTRODUCCIÓN: De una o dos líneas en ella se inicia el tema del que se va a hablar. Si se quiere se puede ya enunciar la tesis.

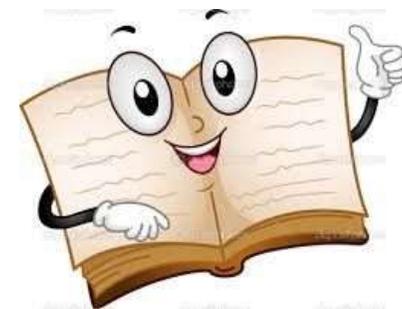
ARGUMENTO: Es la parte importante, en ella se expondrá la tesis, es decir, tu opinión sobre el tema y las razones que tienes para defenderla.

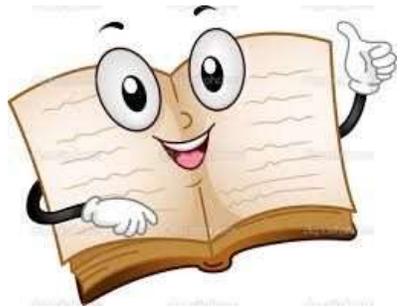
CONCLUSIÓN: Es el final. También debe ser corto. Aquí debes dejar clara tu tesis y recordar, de forma resumida las razones más importantes que defiendes.

INTRODUCCIÓN

ARGUMENTOS

CONCLUSIÓN





Veamos un ejemplo de la estructura...

INTRODUCCIÓN

En la actualidad el tema de alimentación infantil tiene cada vez más importancia, ya que hay cada vez más niños obesos.

ARGUMENTO

El ritmo de vida provoca que demasiadas veces los padres recurran a la bollería, los embutidos o productos precocinados para resolver la comida y eso es un grave error, ya que se olvidan alimentos fundamentales como la fruta o las verduras. No hay que utilizar datos para ver que esto es verdad, solo piensa cuántas veces has visto a un niño con una pieza de fruta en la mano en la calle y cuántas con un paquete de patatas o un bollicao.

CONCLUSIÓN

Nuestro cuerpo y aún más el de un niño, necesita diferentes sustancias nutrientes y cada tipo de alimento nos aporta algo que nuestro cuerpo necesita, es por eso que una mala alimentación puede producir enfermedades y un mal desarrollo.

En definitiva, no hay ninguna duda: hay que concienciar a padres y niños de que no podemos permitirnos renunciar a ningún tipo de alimento.

Señor director:

La situación económica está complicada y demandar recursos (bonos, reajustes, etc.) parece haberse convertido en la danza nacional. Sin embargo, cuando se trata de invertir audazmente en ciencia estamos hablando de apostar a un país que busca trascender y brindar a esta generación y a las futuras la posibilidad de crecer gracias a la economía del conocimiento.

Chile tiene el capital humano para hacerlo, pero faltan los recursos. La inversión en ciencia no compra votos ni ayuda a subir puntos en las encuestas, claro está; pero da las bases para un cambio real. La actual situación de Conicyt (que esperamos mejore con la llegada del Dr. Bernabé Santelices) y el triste presupuesto de Fondecyt no hacen más que graficar la desidia que exhiben nuestras autoridades con el desarrollo científico del país.

No se trata de conferirle propiedades mesiánicas a la ciencia y al conocimiento, pero los hechos hablan por sí solos: basta con mirar a los países que han tenido como política continua el propiciar dichas actividades y cuantificar su desarrollo económico y social.

En Chile, la inversión en el conocimiento debe ir más allá de las pobres clasificaciones de derecha e izquierda. En realidad se trata de ir hacia adelante o hacia atrás, y tristemente nuestro país ha elegido de forma consciente la opción atrás. “Please, Press Forward” (“por favor, adelantar”) y construyamos las bases de una mejor economía con valor agregado hecho en casa. ¿Se animará algún político a jugársela por la ciencia? Chile ya no puede seguir esperando.

Luis F. Larrondo
Director del Millennium Nucleus for Fungal Integrative and Synthetic Biology. Académico PUC. Recuperado el 28 de abril de 2016, de:
<http://www.sbbmch.cl/?p=2529>

¿Cuál es el tema del texto?,
¿en qué contexto escribe el autor?

¿Cuál es la tesis o punto de vista defendido por el autor del texto?

Nombra las razones del autor del texto para justificar o defender su tesis o punto de vista.

¡Que tengas una excelente
semana!

¡Nos vemos!

