

Tiempo histórico

OA: Ubicar y secuenciar temporalmente hitos y procesos de la historia mundial

Nombre: Prof. Giovanni Boggiano

Fecha: 09-04-2024

NM2

¿Como podemos estudiar el tiempo histórico?

- ¿Cómo se reconstruye la historia?
- Usualmente, la historia se relaciona con grandes acontecimientos o hazañas sucedidas en fechas determinadas.

► El método de investigación histórica

Para realizar investigaciones históricas, se debe seguir un método que distingue distintas etapas, las que deben ser sucesivas para lograr un desarrollo adecuado de la investigación. A continuación, se presentan dichas etapas:

- **Planteamiento del problema:** corresponde a la(s) pregunta(s) que se realiza para determinar el tema a investigar. A través de ellas se establece el hecho histórico, o el conjunto de hechos que se busca investigar.
- **Hipótesis:** se refiere a la respuesta o afirmación que se tiene inicialmente sobre él o los problemas detectados, sin haber realizado todavía la investigación. O sea, la hipótesis se plantea a partir de la información que se maneja hasta ese momento. Esta hipótesis debe ser demostrada o refutada a lo largo de la investigación.
- **Búsqueda de información:** consiste en la búsqueda y selección de fuentes de información a partir de las cuales se realiza la recopilación de los datos. Las fuentes corresponden a los documentos escritos, visuales u orales que reflejan la actividad humana y permiten al historiador reconstruir el pasado. Toda fuente entrega datos o información parcelada. Por eso, es importante utilizar distintos tipos de fuentes para tener una mirada diversa sobre lo sucedido.

- **Interpretación de los datos:** al interpretar los datos, el investigador determina qué es lo que quieren decir las fuentes, y con qué intención fueron elaboradas. Luego, analiza los resultados intentando establecer las causas y consecuencias de lo sucedido.

- **Conclusiones y publicación:** finalmente, se contrasta la información analizada con la respuesta o afirmación inicial planteada en la hipótesis. A partir de ello se establece una conclusión, la que determina si la hipótesis era correcta o incorrecta. Posteriormente, la investigación termina con la redacción de un texto, informe o libro.

Tipos de fuentes	Pueden ser	Ejemplos
Primarias	Orales	Cuentos, leyendas, narraciones, entrevistas.
	Iconográficas	Pinturas, fotografías.
	Materiales	Edificios, aparatos, monumentos.
	Audiovisuales	Peículas, documentales.
	Escritas	Noticias, cartas, certificados, diarios de vida.
Secundarias	Investigaciones	Libros, tesis.
	Obras de síntesis	Atlas, enciclopedias, etc.



Las fuentes en la investigación histórica

Las fuentes primarias son aquellas que dan testimonio o evidencia directa sobre el tema de investigación. Las fuentes primarias fueron escritas durante el tiempo que se está estudiando, o bien, por una persona que estuvo directamente envuelta en el evento. Las fuentes secundarias están construidas a partir de fuentes primarias.



■ Fuente primaria Hombres selk'nam en la comarca del hain. foto antigua

■ Fuente primaria Copia de Indias

¿Cómo medimos el tiempo?

Como ya se dijo, el tiempo y las formas para medirlo, son esencialmente convenciones o acuerdos aceptados entre todas las personas. Estas convenciones se utilizan, por ejemplo, en la forma en que cotidianamente medimos el tiempo, recurriendo frecuentemente a las siguientes unidades de medida:

Unidades de medida del tiempo

Minuto	Hora	Día	Mes	Año	Década
60 segundos	60 minutos	24 horas	30 días	365 días	10 años

Era	Fecha en millones de años atrás	Aparición
Arqueozoica	4.600	Planeta Tierra y seres vivos
Paleozoica	570	Invertebrados
	480	Vertebrados
	405	Peces y primeros anfibios
Mesozoica	180	Aparecen los dinosaurios
	130	Desaparecen los dinosaurios.
Cenozoica terciaria	65	Se inicia la era de los mamíferos
	55	Primeros primates
	5	Homínidos
Cenozoica cuaternaria	2	Homo sapiens
	10.000 años	Homo sapiens sapiens

Unidades de medida del tiempo histórico

Lustro	Década	Siglo	Milenio
5 años	10 años	100 años	1000 años

Año	Siglo
Año 1 al año 100	I
Año 101 al año 200	II
Año 201 al año 300	III

Año	Siglo
Año 901 al 1000	X
Año 1001 al 1100	XI
Año 1101 al 1200	XII

Año	Siglo
Año 1801 al 1900	XIX
Año 1901 al 2000	XX
Año 2001 al 2100	XXI

► Causas y consecuencias de los hechos históricos

Las causas de los hechos históricos son los antecedentes o razones que permiten comprender una determinada situación. Usualmente no existe sólo una causa, sino más bien muchas causas que explican un hecho histórico, es decir, existe la multicausalidad.

Las consecuencias son aquellos hechos o procesos que desencadena, el acontecimiento que estudiamos.

► Categorías utilizadas para clasificar el acontecer humano o la vida en sociedad

El acontecer humano y la vida en sociedad tienen diferentes dimensiones. Como una forma de ordenarlas y clasificarlas, se han establecido las siguientes categorías:

Aspectos sociales: las personas viven en comunidad; al organizarse, logran características propias relacionadas con un modo de ver la vida y con una forma de vincularse con los demás. Así, estudiar los aspectos sociales, supone conocer cuáles son los grupos que existen en una sociedad, qué funciones tienen, cómo se relacionan unos con otros, cómo se integran o excluyen los sujetos y cómo son vistos por los otros.

Aspectos culturales: están relacionados con la manera en que los distintos grupos humanos conocen, expresan y representan la realidad. Como la realidad es una creación en constante cambio y diversa, los aspectos culturales se refieren a actividades religiosas, científicas, tecnológicas y artísticas que se vuelven realidad en objetos materiales, creencias, costumbres, ritos y representaciones mentales de los grupos humanos que expresan dichas creaciones.

Aspectos políticos: estos aspectos se refieren a comprender cómo se obtiene y se ejerce el poder de gobernar en una sociedad. Así, cada comunidad determina cómo y quiénes pueden participar del ejercicio de ese poder, lo que puede cambiar en el tiempo, permitiendo que nuevos grupos accedan a dicho poder.

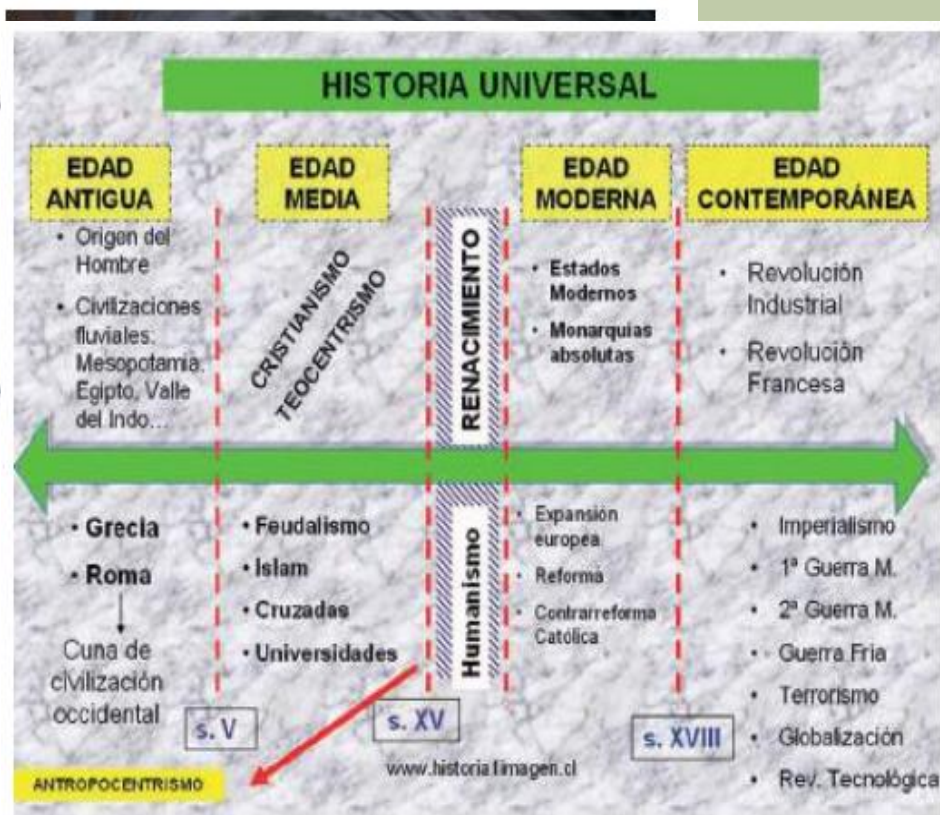
Aspectos económicos: están asociados al dinero y al trabajo. Así, estudiar los aspectos económicos significa analizar de qué manera una sociedad realiza su producción, el intercambio de bienes y servicios, el consumo, y cómo se organizan las distintas necesidades de trabajo con respecto a las personas que las pueden realizar.



¿Cómo organizamos el tiempo histórico?

▶ Cronologías

La forma en que se ordenan los acontecimientos según fueron sucediendo, se denomina cronología. Las cronologías son muy importantes, ya que permiten organizar los hechos a partir de fechas, lo que ayuda a comprenderlos y estudiarlos con mayor facilidad.



▶ Líneas de tiempo

Para representar gráficamente el tiempo en una línea, se realizan líneas de tiempo, que son parecidas a una recta numérica, como las que se enseñan en matemáticas. En ellas, podemos observar gráficamente la distancia que hay entre un acontecimiento y otro. Para construirlas es necesario tener en cuenta la extensión del período de tiempo que representaremos. Luego, es necesario definir la unidad de medida de tiempo que utilizaremos para representar los datos.

▶ Períodos o etapas

Corresponden a la agrupación de hechos que situamos en un período de tiempo determinado, a partir de ciertas características similares. Por ejemplo, el período en que trabajamos en cierto lugar, o el período en que fuimos niños. Éstos se extienden por varios años, pero no siempre es muy claro cuándo comienzan. Arbitrariamente se establecen fechas, pero ellas no pueden ser tajantes. Por ejemplo, ¿podría usted tener una fecha precisa de cuando dejó de ser niño? O bien, ¿cuándo comenzó a ser adulto?

▶ Eras

Cuando hablamos de una era, nos referimos a una agrupación de varios períodos a la vez. En ella se considera un hito que sea relevante para la humanidad en su conjunto. Actualmente nuestra cultura occidental vive en la Era Cristiana que se inició con el nacimiento de Cristo.

▶ Hitos

A los grandes acontecimientos que marcan cambios importantes, se les denomina hitos. Éstos pueden ser un nacimiento, un matrimonio, un accidente, entre otros. En la historia, los hitos desencadenan una serie de cambios profundos para amplios sectores de la población, como la llegada de los españoles a América, o el atentado a las Torres Gemelas. Las revoluciones son hitos que producen cambios drásticos en los sistemas políticos, económicos, sociales y/o culturales.

Actividad:

Ordene en una línea de tiempo los principales sucesos de la historia de la humanidad separando antes de Cristo y después de Cristo y dando una explicación de ello.

Invención de la escritura

El hombre llega a la Luna

Descubrimiento de América

Primera imprenta

Nacimiento de Cristo

Invención de la agricultura

II Guerra Mundial

Descubrimiento del fuego

Maquina a vapor

Línea de tiempo

Descubrimiento
del fuego

Invencción de la
agricultura

Nacimiento de
Cristo

Descubrimiento
de América

II Guerra
Mundial

Momento 1

Descubrimiento
del fuego

Invencción de
la escritura

Primera
imprensa

Maquina a
vapor

El hombre llega
a la Luna