

Rutinas de pensamiento

1. ¿QUÉ SÉ? ¿QUÉ QUIERO SABER? ¿QUÉ HE APRENDIDO?

Esta rutina se utiliza para generar discusión en el grupo, conocer ideas previas, intereses y reflexionar sobre lo que se ha aprendido.

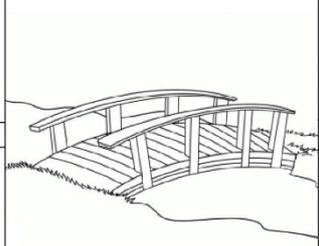
Las partes de esta rutina son:

- ¿Qué sé sobre este tema? (pensar en lo que cada uno sabe)
- ¿Qué quiero saber sobre el tema? (conocer los intereses de los alumnos)
- ¿Qué he aprendido? (reflexión personal)

¿QUÉ SÉ, QUÉ QUIERO SABER, QUÉ HE APRENDIDO		
¿QUÉ SÉ? 	¿QUÉ QUIERO SABER? 	¿QUÉ HE APRENDIDO? 

2. 3-2-1 PUENTE

Esta rutina sirve para potenciar que los alumnos descubran sus pensamientos, ideas y preguntas antes de iniciar un tema en el aula para posteriormente hacerlos conectar con ideas nuevas sobre el tema tras haber recibido alguna instrucción.

Respuestas iniciales		Respuestas finales
3 IDEAS	 3, 2, 1, PUENTE	3 IDEAS
2 PREGUNTAS		2 PREGUNTAS
1 METÁFORA		1 METÁFORA

3. VEO-PIENSO-ME PREGUNTO

Esta rutina fomenta que los estudiantes realicen observaciones cuidadosas y pensadas. Ayuda a estimular su curiosidad sobre un tema determinado. Puede resultar útil para valorar los conocimientos previos de los estudiantes antes de iniciar un tema. También al finalizar una unidad para animar a los estudiantes a ampliar conocimientos sobre la misma.

VEO-PIENSO-ME PREGUNTO

4. PROBLEMA-SOLUCIÓN

Con esta rutina se pretende que el alumno deduzca el problema de una situación vista o leída y plantee posibles hipótesis o soluciones al problema.

PROBLEMA:



SOLUCIÓN

+
-

SOLUCIÓN

+
-

SOLUCIÓN

+
-

SOLUCIÓN QUE CREES MEJOR:

5. PALABRA-IDEA-FRASE

Es una rutina para que los alumnos trabajen un tema sintetizándolo, en una palabra, en una idea y en una frase, lo cual ayuda a profundizar en su conocimiento.

Se puede utilizar por ejemplo tras la lectura de un texto o un tema, pidiendo a los alumnos que piensen y escriban durante un tiempo determinado:

- Una palabra que les haya llamado la atención.
- Una idea que les pareció significativa.
- Una frase que les ayudó a comprender el texto.

Al finalizar, el grupo comparte oralmente con los compañeros lo que ha escrito. Se dedican los últimos 5 minutos a escribir una reflexión sobre lo que han aprendido.



PALABRA

IDEA

FRASE

6. LA BRÚJULA

Esta rutina sirve para ayudar a los estudiantes a profundizar en una idea y a evaluarla. Sirve también para analizar distintas posturas de una idea antes de formar una opinión al respecto.

Los puntos cardinales sobre los que se trabaja en el organizador:

E. ¿Qué te gusta de esta idea? ¿Cuál es el lado positivo?

N. ¿Qué necesito saber o averiguar acerca de esta idea?

S. ¿Cuál es tu opinión al respecto?

O. ¿Qué te preocupa acerca de esta idea? ¿Cuáles son sus inconvenientes?

N. ¿Qué necesito saber o averiguar acerca de esta idea?

E. ¿Qué te gusta de esta idea? ¿Cuál es el lado positivo?

O. ¿Qué te preocupa acerca de esta idea? ¿Cuáles son sus inconvenientes?

S. ¿Cuál es tu opinión sobre la idea?

