

¿De qué se trata el Trabajo Colaborativo?

Es una metodología que involucra:



Problemas reales de la práctica

- El trabajo colaborativo surge a partir de **situaciones, problemas o intereses compartidos de la práctica real** que inquietan y movilizan.
- Este trabajo con otros, se potencia al analizar **situaciones ancladas en muestras concretas de la práctica**.
- ¿Qué muestras de la práctica nos pueden ayudar a comenzar el Trabajo Colaborativo?
 - Observaciones y registros sobre lo que **hacen, piensan o aprenden** las y los estudiantes (respuestas orales, escritas, cuadernos, etc.).
 - **Registros sobre lo que se hace** con las y los estudiantes (observaciones de clase entre pares, recursos de aprendizaje utilizados, etc.).



¿Por qué no está dando resultado esta estrategia con este curso?

¿Cómo están aprendiendo?

¿Cómo nos damos cuenta de lo que están pensando o les está sucediendo?

Centrarse en el aprendizaje de las y los estudiantes

La reflexión y diálogo que tiene al centro el **aprendizaje de las y los estudiantes** impacta en el aprendizaje profesional. ¿Por qué?

- Centrarse en lo que **hacen, dicen y muestran** nuestros estudiantes, permite tener información para **contrastar con lo que sabemos, la pedagogía y didáctica que manejamos de la asignatura**, lo que nos lleva a profundizar en ella y proponernos posibles mejoras.

Reflexionar conjuntamente a través del diálogo

El trabajo colaborativo requiere de un ejercicio constante de **Reflexión Pedagógica**, que permite observar y analizar la propia práctica y la de los demás. Asimismo, requiere una **disposición colectiva a la genuina** curiosidad sobre la propia práctica y el aprendizaje de las y los estudiantes.

¿Qué implica esta disposición?

- Un **compromiso por explorar las situaciones de la práctica**, para comprenderlas en toda su complejidad, tratando de levantar todos los antecedentes relevantes.
- Buscar **entenderlas desde distintas perspectivas**, estando abiertos a dar una nueva mirada a estas situaciones y a las propuestas para abordarlas.
- La **apertura a compartir con otros lo que sabemos, pensamos y anhelamos** acerca de la situación en un ambiente de respeto y confianza.



En síntesis:

- Pensar en **problemas e intereses compartidos** de la práctica real
- **Centrándose en el aprendizaje** de los estudiantes
- **Reflexionando en conjunto** desde la genuina curiosidad



Para profundizar en este y otros temas:

- Reflexión Pedagógica en la sección “Recursos para Desarrollo Profesional” de www.docentemas.cl

Otros materiales de consulta:

- [Comunidades de Aprendizaje Profesional \(CPEIP\)](#).
- [Trabajo Colaborativo para el Desarrollo Profesional \(CPEIP\)](#)



NUEVO
Recursos para
Desarrollo Profesional

