



Tarea 2 NEET

Módulo 1

PLANIFICACIÓN (tarea 1)

EVALUACIÓN (tarea 2)

REFLEXIÓN (tarea 3)

A. Una evaluación Aplicada a sus Estudiantes

B. Análisis y uso de los Resultados de la Evaluación



Módulo 1 – Tarea 2 Evaluación, Indicador A NEET

¿Qué me evaluarán en esta tarea?

Un/a docente que muestra un desempeño Competente:

- Utiliza evaluaciones pertinentes a los objetivos de aprendizaje y que permiten obtener información precisa respecto a lo que han aprendido sus estudiantes.
- Diseña situaciones de evaluación con instrucciones claras que permiten a sus estudiantes demostrar lo aprendido.
- Elabora pautas de corrección en las que se identifican nítidamente los desempeños esperados, lo que le permite obtener información precisa respecto a lo que han aprendido sus estudiantes.



Guía Prueba Escrita

Módulo 1 – Tarea 2 Evaluación, Indicador A NEET

Si eligió presentar la evaluación de algún desempeño, ejecución o producto¹⁴ utilizando una lista de cotejo, escala de apreciación o rúbrica:

- a. Escriba el(los) objetivo(s) que evaluó.
- b. Describa detalladamente la actividad de evaluación y transcriba todas las instrucciones que entregó a sus estudiantes, paso a paso. Por ejemplo, "dije a mis estudiantes: escriban una carta dirigida a...". Sea específico/a, para que el/la docente que corrija su Portafolio entienda claramente lo que usted realizó con sus estudiantes.
- Adjunte la lista de cotejo, escala de apreciación o rúbrica que utilizó.

Además, si utilizó algún recurso (imágenes, dibujos, esquemas, texto, etc.), adjúntelo. Si utilizó un audio, adjunte solo su transcripción. Solo puede adjuntar archivos en formato Word, Excel, PowerPoint, PDF y JPG. Si utilizó un recurso de otro tipo, descríbalo en un documento Word y adjunte ese archivo Word.

Suba el(los) archivo(s) en la sección "Adjunte la lista, escala o rúbrica" de la Plataforma Docentemás.

Adjuntar la lista, escala o rúbrica es OBLIGATORIO

Asegúrese de que los nombres de los archivos que suba a la Plataforma incluyan su RUT completo y una palabra que permita distinguirlos (por ejemplo: "pauta", "recurso"). Procure que los nombres de los archivos sean breves.

Si eligió presentar una guía o prueba escrita:

- a. Escriba el(los) objetivo(s) que evaluó.
- b. Adjunte una copia de la guía o prueba.

Si la guía o prueba involucra un texto, adjúntelo. Si involucra un audio, adjunte solo su transcripción.

Además, si utilizó algún recurso (imágenes, dibujos, esquemas, etc.), adjúntelo. Solo puede adjuntar archivos en formato Word, Excel, PowerPoint, PDF y JPG. Si utilizó un recurso de otro tipo, descríbalo en un documento Word y adjunte ese archivo Word.

Suba el(los) archivo(s) en la sección "Adjunte la guía o prueba" de la Plataforma Docentemás.

Adjuntar la guía o prueba es OBLIGATORIO

- Adjunte la pauta de corrección con las respuestas correctas de la guía o prueba escrita, como se señala a continuación:
 - · Selección múltiple: indique la opción correcta.
 - Completación, términos pareados u otro similar: indique la respuesta correcta.
 - Preguntas que tienen una única forma de ser respondidas correctamente: escriba para cada una de ellas las respuestas que consideró correctas, o bien las ideas o conceptos principales requeridos para calificarlas como respuestas correctas.
 - Preguntas que tienen diversas formas de ser respondidas correctamente (por ejemplo, preguntas que solicitan una justificación, que implican la expresión de juicios de valor o problemas que tienen más de una solución): incluya en la pauta la lista de cotejo, escala de apreciación o rúbrica con la que corrigió las respuestas.

Suba este archivo en la sección "Adjunte la pauta de corrección" de la Plataforma Docentemás.

Adjuntar la pauta de corrección es OBLIGATORIO

 d. Si considera necesario dar cuenta de alguna aclaración o instrucción que entregó durante la evaluación, escríbala.

Asegúrese de que los nombres de los archivos que suba a la Plataforma incluyan su RUT completo y una palabra que permita distinguirlos (por ejemplo: "guía", "texto"). Procure que los nombres de los archivos sean breves.