

## ***Ejercicio Individual***

### ***Diseño Objetivos de Clase NEET***

### ***Taller N°1 Plataforma***



# 5 pasos de una clase



Fundación Educa

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INICIO     | <p><b>Paso 1: Preparando el aprendizaje</b></p> <p>En esta etapa el docente debe poner en común el OA de la clase en un lenguaje acorde a la edad del estudiante. Se utilizan distintas estrategias para activar los conocimientos, despertar el interés y la curiosidad.</p> <p>Ejemplo: planteando preguntas desafiantes, activando conocimientos previos, explicando la importancia del aprendizaje específico, generando estímulos auditivos, visuales, etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| DESARROLLO | <p><b>Paso 2: Presentando la nueva información</b></p> <p>El docente enseña a los niños una nueva información de forma breve. Se deben involucrar distintas estrategias de transmisión de conocimientos (VAK)</p> <p>Ejemplo: utilizando material concreto, proyectando imágenes y presentaciones, escuchando poemas y canciones, teatralizando contenidos, etc.</p> <p><b>Paso 3: Practica guiada</b></p> <p>Esta etapa es fundamental para el desarrollo de habilidades de los alumnos, ya que, en ella el profesor modela el proceso de aprendizaje. Se desarrollan actividades guía que sirvan de explicación a tareas que posteriormente el alumno desarrollará de manera individual. Se utilizan estrategias que permiten al estudiante ejercitar los nuevos contenidos en forma guiada, por el modelaje del docente.</p> <p><b>Paso 4: Práctica independiente</b></p> <p>Luego de haber resuelto el ejercicio guiado, cada alumno debe trabajar en forma autónoma el desarrollo de sus habilidades, logrando la adquisición del aprendizaje de manera independiente. Sin embargo, el profesor puede dar pistas y también monitorear el desempeño del estudiante.</p> |
| CIERRE     | <p><b>Paso 5: Consolidación del aprendizaje</b></p> <p>Este paso puede ser realizado tanto por el profesor, como por el alumno, o de manera conjunta. Se resume en una actividad de cierre, que ayuda a reflexionar sobre algún elemento central de la clase y del aprendizaje.</p> <p>Ejemplo: completar organizador gráfico, conversar acerca de lo aprendido, explicar contenidos con sus propias palabras, resolver dudas y confusiones, evaluar el desempeño de la clase o generar nuevas preguntas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Fecha:**

Registre la fecha de la clase.

**Duración de la clase:**

Registre cuántos minutos duró su clase.

**Objetivo(s) trabajado(s) en la clase:**

Escriba el o los objetivos que  **fueron abordados**  en la clase, en función de las habilidades y contenidos que involucran (por ejemplo, si usted planificó dos objetivos para una clase y solo llevó a cabo uno, aquí solo debe escribir el objetivo que abordó).

**Descripción de la clase:**

Describa la clase tal como fue realizada, detallando en qué consistía cada una de las actividades de aprendizaje:

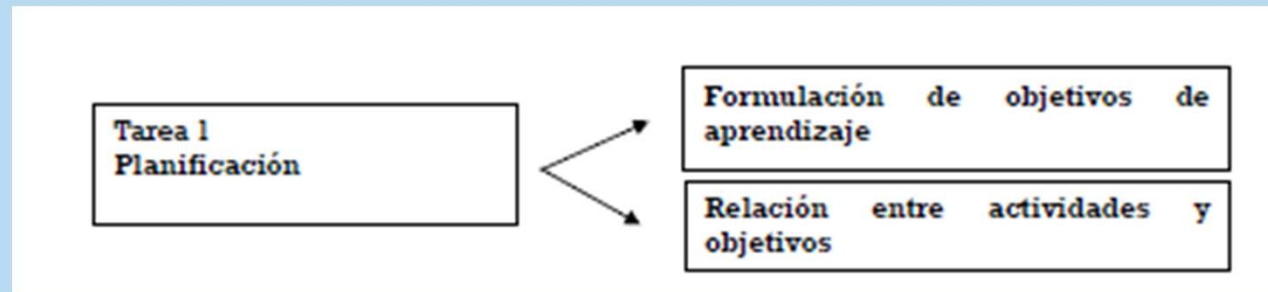
- Mencione las instrucciones y/o explicaciones que entregó para que sus estudiantes realizaran las actividades.
- Si utilizó recursos de aprendizaje, descríbalos (no los adjunte).
- También escriba las preguntas que realizó durante la clase.
- Si incluyó un objetivo relacionado con aprendizajes transversales<sup>12</sup> o del ámbito Desarrollo Personal y Social (en el caso de Educación Parvularia), debe describir cómo lo trabajó durante la clase.

## ***Ejercicio Individual***

### ***Taller N°2: Objetivos y cobertura NEET***



# Indicadores NEET



## Rúbrica del indicador: Formulación de objetivos de aprendizaje

Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para plantear objetivos de aprendizaje que indican claramente las habilidades y contenidos que sus estudiantes deben desarrollar.

### Evidencia que debe ser revisada

*Tarea 1 Planificación*  
*Tablas de descripción de las tres clases: solo objetivos de las clases.*

| INSATISFACTORIO                              | BÁSICO                                                                                                                                                                               | COMPETENTE                                                                                                                                                                   | DESTACADO                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple con la condición del nivel Básico. | La mayoría de los objetivos propuestos para las clases dan cuenta claramente de las habilidades y contenidos que el/la docente se propuso alcanzar con sus estudiantes. <sup>1</sup> | Todos los objetivos propuestos para las clases dan cuenta claramente de las habilidades y contenidos que el/la docente se propuso alcanzar con sus estudiantes. <sup>1</sup> | Cumple con el nivel Competente y, además:<br><br>Logra integrar conocimientos, habilidades y actitudes en objetivos propuestos para sus clases. |

## Rúbrica del indicador: Relación entre actividades y objetivos

Este indicador evalúa la capacidad de el/la docente para proponer actividades coherentes con los objetivos de aprendizaje.

### Evidencia que debe ser revisada

*Tarea 1 Planificación*  
*Tablas de descripción de las tres clases de la unidad, con sus respectivos objetivos.*

| INSATISFACTORIO                              | BÁSICO                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COMPETENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DESTACADO                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No cumple con la condición del nivel Básico. | En la mayoría de las clases:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• todos los objetivos de la clase son trabajados a través de actividades<sup>1</sup> que el/la docente propone a sus estudiantes, y</li> <li>• todas las actividades<sup>1</sup> se relacionan con los objetivos.</li> </ul> | En todas las clases:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• todos los objetivos de la clase son trabajados a través de actividades<sup>1</sup> que el/la docente propone a sus estudiantes, y</li> <li>• todas las actividades<sup>1</sup> se relacionan con los objetivos.</li> </ul> | Cumple con el nivel Competente y, además:<br><br>Propone distintas formas para que sus estudiantes aborden una misma situación de aprendizaje, a través de diferentes actividades <sup>1</sup> , metodologías o recursos. |